

Savoir repérer, comprendre et agir

formation sur les comportements affectifs et sexuels des 6–18 ans

Objectifs :

La formation a pour objectif de renforcer les compétences des professionnel·les, pour qu'ils et elles puissent acquérir une posture d'égalité vis à vis des relations enfants-adultes et enfants-enfants : Repérer les mécanismes de sexisme et de domination, comprendre les comportements affectifs et sexuels des mineur·es, analyser les situations avec un regard professionnel et agir avec des réponses pédagogiques adaptées pour favoriser des relations harmonieuses.

Description :

Au quotidien, les professionnel·les de l'enfance sont confronté·es à des situations parfois complexes et difficile à décoder : une amitié fille-garçon interprétée comme une relation amoureuse, des filles écartées de certains jeux ou espaces par les garçons, une relation amoureuse entre enfants que l'on ne sait pas toujours comment accompagner...

Cette formation apporte la compréhension des comportements affectifs et sexuels des mineur·es dans leur développement, à partir des stades psycho-sexuels et du modèle de consentement T.A.M.I.S.É.E ; la connaissance du sexisme et les rapports de domination qui structurent les relations enfant-enfant et adulte-enfant dans les espaces éducatifs ; l'analyse de situations concrètes rencontrées sur le terrain avec un regard professionnel ajusté, en distinguant ce qui relève d'un développement sain, d'un comportement préoccupant. À travers des mises en situation, des échanges et des outils directement mobilisables, elle aide à ajuster sa posture et ses réponses pédagogiques en prenant en compte la tranche d'âge, le contexte et le niveau de gravité de la situation.

Le tout sera animé par des techniques pédagogiques dynamiques et participatives qui laissent toute la place aux questionnements et tâtonnements.

Intervenants

Louna LANGLOIS et Audric VILATTE, COANIMA

Dates

25 mars et 20 avril 2027

2 journées

Lieu

Béziers

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

bonjour@coanima.org

Public concerné

Tout- e professionnel-le travaillant avec des enfants et/ou des adolescent-es dans un cadre éducatif, périscolaire, sportif ou associatif.

15 places