CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES
NIVEAU LICENCE

26CRPEMATHL3-2

Session 2026
Épreuve d'admission : Notion en mathématiques

Notion en mathématiques	**Durée de l'épreuve : 1 heure** **Durée totale de l'épreuve : 1 heure :** - **Exposé : 20 minutes** - **Échange avec le jury : 40 minutes**

Rappel de la notation : l'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire. Coefficient 5.

Ce sujet contient 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il ne l'est pas, demandez un autre exemplaire au responsable de la salle.

L'usage du dictionnaire n'est pas autorisé.
L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Consigne candidat : En vous appuyant sur le dossier qui vous est proposé, vous présenterez et expliciterez la notion suivante.

Notion : Les probabilités

Questions d'appui guidant l'exposé :

1. Dans un travail de liaison CM2-6e, des enseignants ont proposé le problème ci-dessous (Document 1) à leurs élèves. Analyser les réponses de l'un des élèves (Document 2) en termes de réussites et d'erreurs.

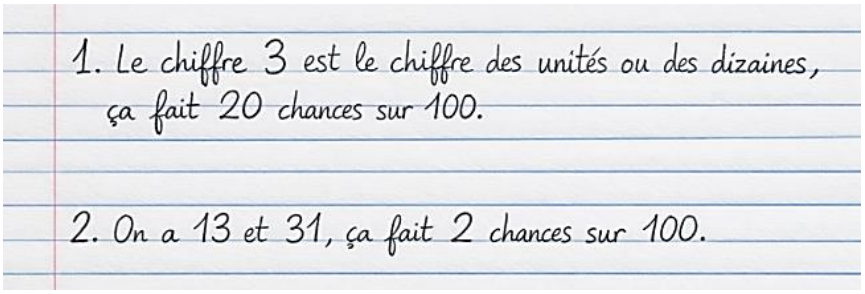
2. Résoudre le problème présenté dans le document 1 en calculant des probabilités. On précisera l'ensemble des issues favorables.

3. Dans la même liaison, un autre problème est présenté (Document 3) ainsi qu'une production d'élève. Résoudre ce problème et analyser l'erreur de l'élève (Document 4).

Document 1 : Problème de mathématiques

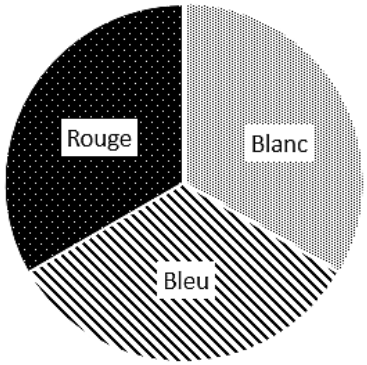
On choisit au hasard un nombre entier entre 1 et 100 inclus.
1. Combien de chances a-t-on que le chiffre 3 apparaisse dans l'écriture de ce nombre ?
2. Combien de chances a-t-on que le chiffre 1 ou le chiffre 3 apparaissent dans l'écriture de ce nombre ?

Document 2 : Production d'élève – Réponse au problème du document 1


1. Le chiffre 3 est le chiffre des unités ou des dizaines, ça fait 20 chances sur 100.

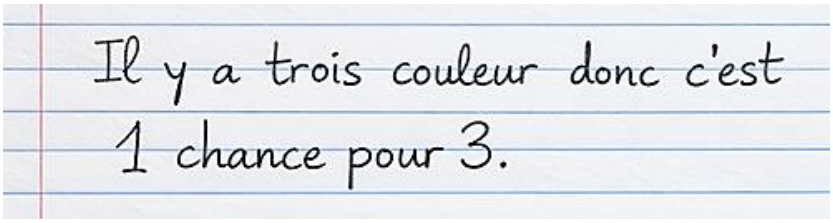
2. On a 13 et 31, ça fait 2 chances sur 100.

Document 3 : Problème de mathématiques



La roue représentée ci-contre comporte trois couleurs : BLEU, BLANC, ROUGE. Les trois secteurs colorés sont superposables. Un curseur montre la couleur gagnante.
On fait tourner la roue deux fois de suite.
Combien de chances a-t-on d'obtenir deux fois la même couleur ?

Document 4 : Production d'élève – Réponse au problème du document 3


Il y a trois couleur donc c'est 1 chance pour 3.