Académie de Montpellier

CONCOURS EXTERNE SPÉCIAL DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES CHARGÉS D'UN ENSEIGNEMENT DE ET EN LANGUE RÉGIONALE

26CRPEOCCORALM2-1

Session 2026

Épreuve orale d'admission de langue régionale

Occitan	**Durée de la préparation : une heure** **Durée totale de l'épreuve : 40 minutes** • **Exposé : 25 minutes** • **Entretien : 15 minutes**

Rappel de la notation : l'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire. Coefficient 2.

Ce sujet contient 5 pages, numérotées de 1/5 à 5/5.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il ne l'est pas, demandez un autre exemplaire au responsable de la salle.

L'usage de tout document, dictionnaire, calculatrice est interdit.

Consigne candidat :

1- **Exposé** (25 minutes au total) :

a) Presentatz, analisatz e metetz en relacion los documents (en occitan, 15 minutas maximum).

b) Proposez l'utilisation des documents en vue d'une séquence ou d'une séance en classe bilingue français-occitan (en français, 10 minutes maximum).

2- **Entretien avec le jury / Entreten amb la jurada** (en occitan, 15 minutes).

Document 1 : D'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n°25 du 22 juin 2023, EDUSCOL, Histoire Géographie, p 73 et 74.

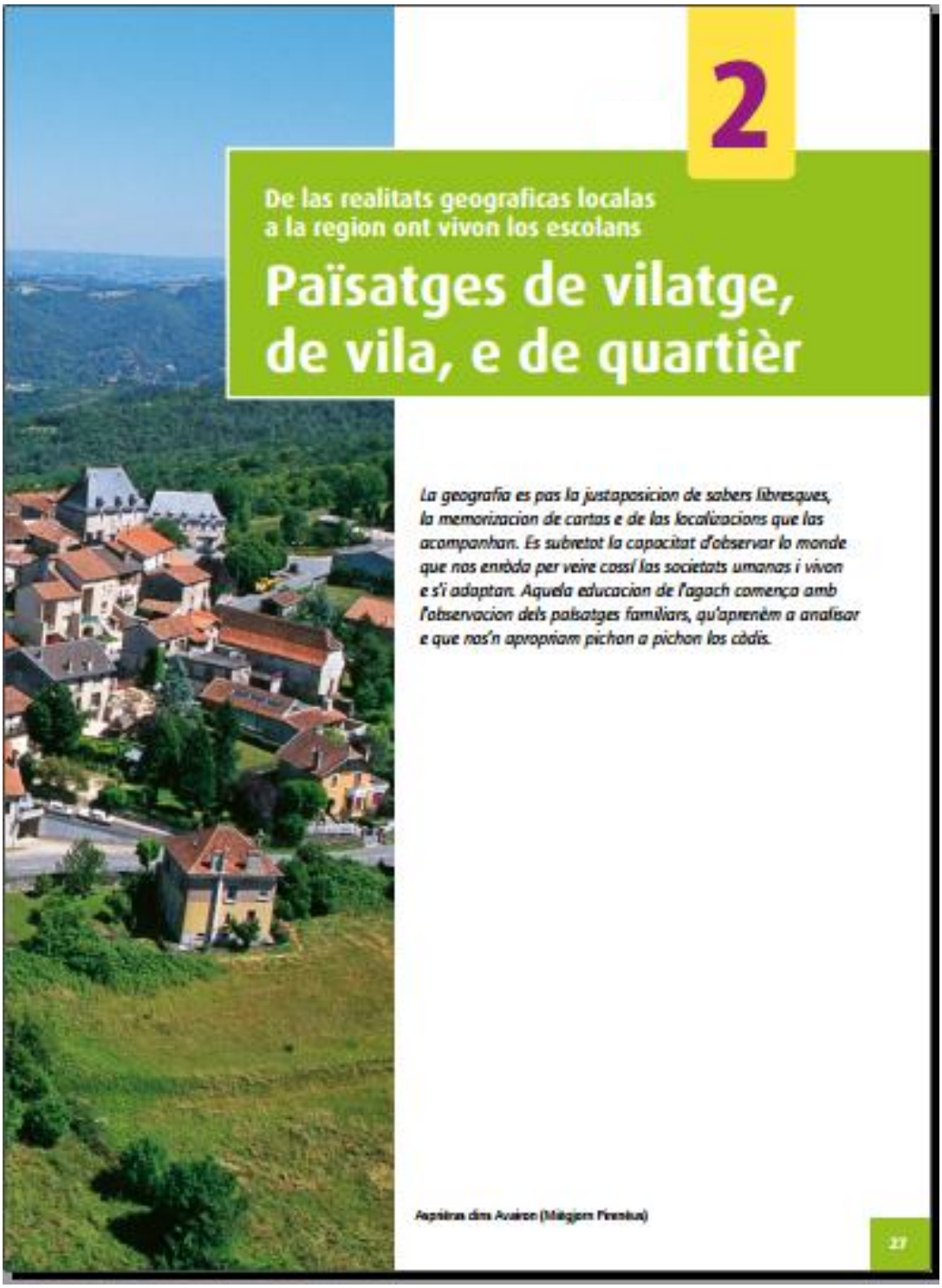
[...]
La nocion d'abitar es centrala al cicle 3, permet als escolans de comprene melhor e de s'apropriar l'objectiu e los metòdes de l'ensenhament de la geografia. En geografia, abitar se redusís pas a demorar, aver son domicili endacòm. S'interessar a l'abitar consistís a observar los biaisses dels umans d'organizar e de practicar sos espacis de vida, a totas las escalas. Aital, l'estudi dels « mòdes d'abitar» deu far dintrar simplament los escolans, a partir de cases plan concrèts, dins lo rasonament geografic per la descobèrta, l'analisi e la compreneson de las relacions dinamicas que los individús-abitants e las societats entretenon a diferentas escalas amb los territòris e los luòcs que practican, concebon, organizan, representan.

Los escolans descobrisson aital que practicar un luòc, per una persona, es n'aver l'usatge e i complir d'actes del quotidian coma lo trabalh, las crompas, los lésers... Cal per aquò i poder accedir, lo percórrer, ne conéisser las foncions, o lo partejar amb d'autres. Los aprendissatges començan per una investigacion dels luòcs de vida del quotidian e de proximitat ; son puèi abordats d'autras escalas e d'autres « mitans » socials e culturals ; fin finala, la darrièra annada del cicle se dobrís a l'analisi de la diversitat dels biaisses d'« abitar » dins lo mond.
[...] D'estudis aprigondits d'unes luòcs permeton als escolans d'observar de realitats geograficas concrètas e de s'entraïnar al rasonament geografic. La contextualizacion, metent en relacion lo luòc estudiat amb d'autres luòcs e amb lo mond, balha la possibilitat de contunhar lo trabalh suls grands marcaires geografics.

Tèma 1 - Descobrir lo(s) luòc(s) ont demòri en classa de CM1
Aquel tèma introductor reïnvestiguèt la lectura dels paisatges del quotidian de l'escolan e la descobèrta de son environament pròche, realizadas al cicle 2, per alargar sos orizonts. Es l'escasença de mobilizar un vocabulari de basa ligat a l'encòp a la descripcion dels mitans (relèu, idrologia, climat, vegetacion) e a la descripcion de las formas d'ocupacion umana (vila, campanha, activitats…). L'aquisicion d'aquel vocabulari geografic se perseguirà tot lo long del cicle. Aital, un primièr questionament es pausat sus çò qu'es « abitar ». Se trabalha sus las representacions e las practicas que l'escolan a de son (sos) luòc(s) de vida. Lo(s) luòc(s) de vida

de l'escolan es (son) inserit(s) dins de territòris mai espandits, Region, França, Euròpa, mond, que cal saber reconéisser e nomenar.

Document 2 : Extrait del manual *Geografia, Una tèrra d'òmes cicle 3*, CRDP midi-Pyrénées, Magnard écoles, 1999, pages 27-28 et 34.



2

De las realitats geograficas localas
a la region ont vivon los escolans

Païsatges de vilatge, de vila, e de quartièr

La geografia es pas la justaposicion de sabers libresques, la memorizacion de cartas e de las localizacions que las acompanhan. Es subretot la capacitat d'observar lo monde que nos enròda per veire cossí las societats umanas i vivon e s'i adaptan. Aquela educacion de l'agach comença amb l'observacion dels paisatges familiars, qu'aprenèm a analisar e que nos'n apropriam pichon a pichon los còdis.

Aspèras dins Avaron (Miègjorn Pirenèus)

27

1 ↓ Los vilatges Hunawihr (Alsàcia)



- Descriu aquel païsatge : lo campèstre, lo vilatge, la montanha... Quina impression nos fa ?
- Descriu lo vilatge p. 26 e compara-lo amb aqueste.
- E tu, demòras dins un vilatge ? Quantes d'abitants i a ? Descriu-lo. Sembla aqueste ?
- Cossí son los ostals ? I a una glèisa ? un ostal de la comuna ? de comèrcis ? una plaça ? un burèu de Pòsta ?

Los vilatges DOC. 1

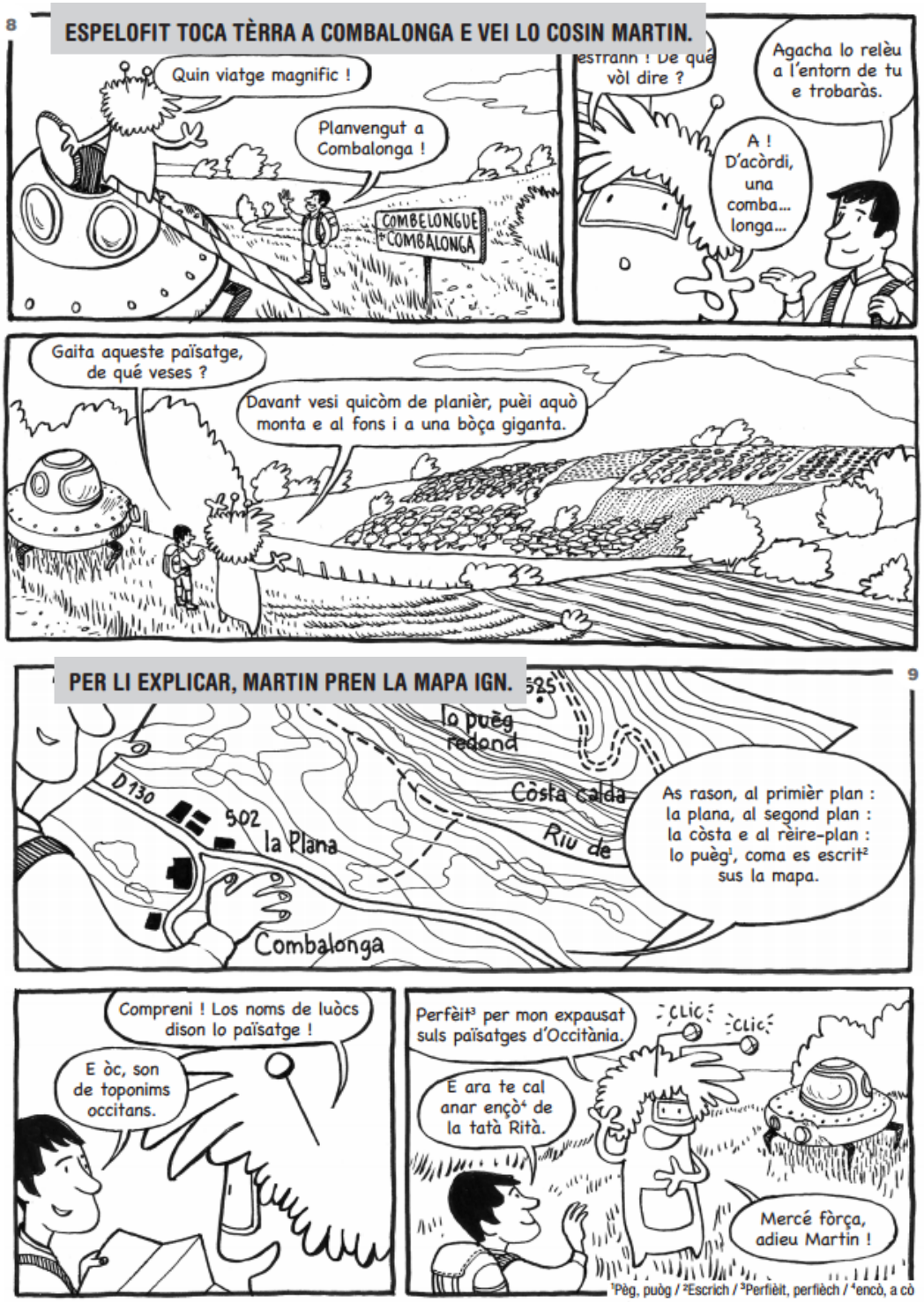
Un vilatge es pas plan grand : se pòt traversar en qualques minutas. Compta mens de 2 000 abitants e la màger part se coneisson. Se saludan dins la carrièra, se coneisson dins los comèrcis, se tornan trobar a l'escòla...

Dins un vilatge, generalament, los ostals s'agropan al torn d'una glèisa, que se coneis al cloquièr, visible de luènh. I se tròba tanben un ostal de la comuna, un castèl de còps, una escòla, una bolanjariá, una especiariá, un burèu de Pòsta... D'ont mai lo vilatge es grand, d'ont mai los comèrcis son nombroses. Sovent, s'arremosan sus una plaça, al centre del vilatge. Dins lo vilatge e a l'entorn, i a d'òrts, d'arbres, la natura. Al torn del vilatge, trobam d'ostals o de masatges escampilhats dins lo campèstre.

Las vilas DOC. 2

Una vila es plan pus granda : cal caminar un bèl brieu o prene un bus per la traversar. Compta mai de 2 000 abitants, e la màger part se coneisson pas. Òm se saluda pus rarament dins la carrièra, subretot en defòra del quartièr. Dins los comèrcis o a l'escòla, lo monde qu'òm tròba son pas totes de vesins.

Document 3 : Extrait de *Enseigner l'occitan dans l'académie de Montpellier*, Projècte Pedagogic Academic 2021-2022, « Espelofit descobrís Occitania », BD, Magistère.



Document 4 : Document audiovisuel, extrait *de Òc Tele*, 2020.
Source : https://www.octele.com/Los-panels-bilingues-garona-nauta_fiche_3690.html
Durée : 1 minute et 16 secondes.